|  |  |
| --- | --- |
| الوصف  Description | وصف وشرح للمخرج/المخرجات بشكل تفصيلي.  Data collection is the systematic recording of information;  Data analysis involves working to uncover patterns and trends in data sets;  Data interpretation involves explaining those patterns and trend |
| الأهداف  Goals | ذكر الأهداف الخاصة بكل مخرج بحيث تكون بشكل واضح ومتكامل ودقيق  Collecting data about teachers’ standards by looking at studies, projects and initiatives around the world. Standards from the following countries might be reviewed: USA, Australia, Chile, England, New Zealand, and Scotland  assessment serves many purposes in our efforts to improve science achievement, assessment is a central focus of the standards-based reform movement. |
| آلية البناء  Development Mechanism | ذكر الخطوات الرئيسية التنفيذية في بناء المخرج بحيث تشمل ( نموذج البناء , آليات التنفيذ , المشاركين) |
| معايير القبول  Acceptance Criteria | ذكر من 1 ... نمعايير القبول والمخرجات **بحيث تشمل**:   * نطاق المخرج * المواصفات الفنية |

|  |  |
| --- | --- |
| الوصف  Description | وصف وشرح للمخرج/المخرجات بشكل تفصيلي.  The framework for teaching identifies those aspects of a teacher's responsibilities that have been documented through empirical studies and theoretical research as promoting improved student learning. Although not the only possible framework, these responsibilities seek to define what teachers should know and be able to do in the exercise of their profession |
| الأهداف  Goals | ذكر الأهداف الخاصة بكل مخرج بحيث تكون بشكل واضح ومتكامل ودقيق  Based on the literature review and newest international trends (step1), international experts will design the standards framework |
| آلية البناء  Development Mechanism | ذكر الخطوات الرئيسية التنفيذية في بناء المخرج بحيث تشمل ( نموذج البناء , آليات التنفيذ , المشاركين) |
| معايير القبول  Acceptance Criteria | ذكر من 1 ... نمعايير القبول والمخرجات **بحيث تشمل**:   * نطاق المخرج * المواصفات الفنية |

|  |  |
| --- | --- |
| الوصف  Description | وصف وشرح للمخرج/المخرجات بشكل تفصيلي.  introducing new curriculum frameworks that coordinate curriculum, pedagogy and assessment  • establishing professional standards for teachers  • renewing its commitment to teacher learning and development. |
| الأهداف  Goals | ذكر الأهداف الخاصة بكل مخرج بحيث تكون بشكل واضح ومتكامل ودقيق  key reference point for the induction and mentoring of teachers  The Professional Standards for Teachers are generic in nature, defining knowledge, skills and abilities to apply to all teachers |
| آلية البناء  Development Mechanism | ذكر الخطوات الرئيسية التنفيذية في بناء المخرج بحيث تشمل ( نموذج البناء , آليات التنفيذ , المشاركين) |
| معايير القبول  Acceptance Criteria | ذكر من 1 ... نمعايير القبول والمخرجات **بحيث تشمل**:   * نطاق المخرج * المواصفات الفنية |

|  |  |
| --- | --- |
| الوصف  Description | وصف وشرح للمخرج/المخرجات بشكل تفصيلي.  Administration of ability and achievement test by computer, rather than by individual in clinical setting. |
| الأهداف  Goals | ذكر الأهداف الخاصة بكل مخرج بحيث تكون بشكل واضح ومتكامل ودقيق  As a result of developing test items (see Table 3), the item pool will be established which will allow the generation of test forms as required. |
| آلية البناء  Development Mechanism | ذكر الخطوات الرئيسية التنفيذية في بناء المخرج بحيث تشمل ( نموذج البناء , آليات التنفيذ , المشاركين) |
| معايير القبول  Acceptance Criteria | ذكر من 1 ... نمعايير القبول والمخرجات **بحيث تشمل**:   * نطاق المخرج * المواصفات الفنية |

|  |  |
| --- | --- |
| الوصف  Description | وصف وشرح للمخرج/المخرجات بشكل تفصيلي.  Preparing six equivalent test forms. |
| الأهداف  Goals | ذكر الأهداف الخاصة بكل مخرج بحيث تكون بشكل واضح ومتكامل ودقيق  During the project period, six equivalent test formats will be developed to cover gradually at least 20 subject matters. |
| آلية البناء  Development Mechanism | ذكر الخطوات الرئيسية التنفيذية في بناء المخرج بحيث تشمل ( نموذج البناء , آليات التنفيذ , المشاركين) |
| معايير القبول  Acceptance Criteria | ذكر من 1 ... نمعايير القبول والمخرجات **بحيث تشمل**:   * نطاق المخرج * المواصفات الفنية |

|  |  |
| --- | --- |
| الوصف  Description | وصف وشرح للمخرج/المخرجات بشكل تفصيلي.  The aim of a pilot study is to assess and validate the instruments to be used in the main study, to identify and define all the processes activated in the field, and to monitor each phase of the operations. |
| الأهداف  Goals | ذكر الأهداف الخاصة بكل مخرج بحيث تكون بشكل واضح ومتكامل ودقيق  The analysis of the procedure followed during the pilot study and the careful interpretation of the collected data thus allows us to proceed to an initial interpretational picture by constructing a scheme that can gather together all the target phenomena, and by identifying and describing the contexts of the phenomena, highlighting trends and processes.  After psychometric and statistical item analysis, data gathered will be used to review items and test functioning to ensure that the tests and items are valid, reliable, and free from bias. |
| آلية البناء  Development Mechanism | ذكر الخطوات الرئيسية التنفيذية في بناء المخرج بحيث تشمل ( نموذج البناء , آليات التنفيذ , المشاركين) |
| معايير القبول  Acceptance Criteria | ذكر من 1 ... نمعايير القبول والمخرجات **بحيث تشمل**:   * نطاق المخرج * المواصفات الفنية |

|  |  |
| --- | --- |
| الوصف  Description | وصف وشرح للمخرج/المخرجات بشكل تفصيلي.  Establishing a computer based testing system. |
| الأهداف  Goals | ذكر الأهداف الخاصة بكل مخرج بحيث تكون بشكل واضح ومتكامل ودقيق  The platform for the Teacher Test System is an internet-based system, comprising  1) a central data-base;  2) a test software for data analysis and reporting  3) a software for registration management;  4) computer-based testing. |
| آلية البناء  Development Mechanism | ذكر الخطوات الرئيسية التنفيذية في بناء المخرج بحيث تشمل ( نموذج البناء , آليات التنفيذ , المشاركين) |
| معايير القبول  Acceptance Criteria | ذكر من 1 ... نمعايير القبول والمخرجات **بحيث تشمل**:   * نطاق المخرج * المواصفات الفنية |

|  |  |
| --- | --- |
| الوصف  Description | وصف وشرح للمخرج/المخرجات بشكل تفصيلي.  Developing a website and E-learning  Build courses that have clear objectives and help the learners reach them.  Also, build courses that are appropriate to the objectives |
| الأهداف  Goals | ذكر الأهداف الخاصة بكل مخرج بحيث تكون بشكل واضح ومتكامل ودقيق  A website will be developed as interface for the management data system. It will be linked to the Tatweer portal and the Ministry of Education website, so all applicants will able to submit their applications. The website will contain administrative details such as enrolment, follow up, results, and test details; answers to frequent questions and samples of assessment procedures and test items |
| آلية البناء  Development Mechanism | ذكر الخطوات الرئيسية التنفيذية في بناء المخرج بحيث تشمل ( نموذج البناء , آليات التنفيذ , المشاركين) |
| معايير القبول  Acceptance Criteria | ذكر من 1 ... نمعايير القبول والمخرجات **بحيث تشمل**:   * نطاق المخرج * المواصفات الفنية |

|  |  |
| --- | --- |
| الوصف  Description | وصف وشرح للمخرج/المخرجات بشكل تفصيلي.  conducting studies on test characteristics  Guidelines for conducting diagnostic systematic reviews are presented in a stepwise fashion and are followed by comments providing further information |
| الأهداف  Goals | ذكر الأهداف الخاصة بكل مخرج بحيث تكون بشكل واضح ومتكامل ودقيق  *Reliability and validity are tools of an essentially positivist epistemology*  **Reliability**  …The extent to which results are consistent over time and an accurate representation of the total population under study is referred to as reliability and if the results of a study can be reproduced under a similar methodology, then the research instrument is considered to be reliable.  (1) the degree to which a measurement, given repeatedly, remains the same  (2) the stability of a measurement over time  (3) the similarity of measurements within a given time period.  **Validity**  The traditional criteria for validity find their roots in a positivist tradition, and to an extent, positivism has been defined by a systematic theory of validity. Within the positivist terminology, validity resided amongst, and was the result and culmination of other empirical conceptions: universal laws, evidence, objectivity, truth, actuality, deduction, reason, fact and mathematical data to name just a few.  Validity determines whether the research truly measures that which it was intended to measure or how truthful the research results are.   1. *Selection biases*, which may result in the subjects in the sample being unrepresentative of the population of interest 2. *Measurement biases*, which include issues related to how the outcome of interest was measured 3. *Intervention (exposure) biases*, which involve differences in how the treatment or intervention was carried out, or how subjects were exposed to the factor of interest |
| آلية البناء  Development Mechanism | ذكر الخطوات الرئيسية التنفيذية في بناء المخرج بحيث تشمل ( نموذج البناء , آليات التنفيذ , المشاركين) |
| معايير القبول  Acceptance Criteria | ذكر من 1 ... نمعايير القبول والمخرجات **بحيث تشمل**:   * نطاق المخرج * المواصفات الفنية |

|  |  |
| --- | --- |
| الوصف  Description | وصف وشرح للمخرج/المخرجات بشكل تفصيلي. |
| الأهداف  Goals | ذكر الأهداف الخاصة بكل مخرج بحيث تكون بشكل واضح ومتكامل ودقيق |
| آلية البناء  Development Mechanism | ذكر الخطوات الرئيسية التنفيذية في بناء المخرج بحيث تشمل ( نموذج البناء , آليات التنفيذ , المشاركين) |
| معايير القبول  Acceptance Criteria | ذكر من 1 ... نمعايير القبول والمخرجات **بحيث تشمل**:   * نطاق المخرج * المواصفات الفنية |

|  |  |
| --- | --- |
| الوصف  Description | وصف وشرح للمخرج/المخرجات بشكل تفصيلي. |
| الأهداف  Goals | ذكر الأهداف الخاصة بكل مخرج بحيث تكون بشكل واضح ومتكامل ودقيق |
| آلية البناء  Development Mechanism | ذكر الخطوات الرئيسية التنفيذية في بناء المخرج بحيث تشمل ( نموذج البناء , آليات التنفيذ , المشاركين) |
| معايير القبول  Acceptance Criteria | ذكر من 1 ... نمعايير القبول والمخرجات **بحيث تشمل**:   * نطاق المخرج * المواصفات الفنية |

|  |  |
| --- | --- |
| الوصف  Description | وصف وشرح للمخرج/المخرجات بشكل تفصيلي. |
| الأهداف  Goals | ذكر الأهداف الخاصة بكل مخرج بحيث تكون بشكل واضح ومتكامل ودقيق |
| آلية البناء  Development Mechanism | ذكر الخطوات الرئيسية التنفيذية في بناء المخرج بحيث تشمل ( نموذج البناء , آليات التنفيذ , المشاركين) |
| معايير القبول  Acceptance Criteria | ذكر من 1 ... نمعايير القبول والمخرجات **بحيث تشمل**:   * نطاق المخرج * المواصفات الفنية |